

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Исторический факультет
Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.В. Дроботушенко

«01» сентября 2017 г.



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЁНОЙ СТЕПЕНИ
КАНДИДАТА НАУК**

для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы «Отечественная история»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «30» июля 2014 г. № 904

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Целью научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - НИД) является приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Задачами НИД являются:

1. формирование системы знаний, умений, навыков в сфере планирования, организации и поэтапного проведения НИД;

2. приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;

3. развитие информационно-аналитических умений в сфере работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;

4. формирование и развитие умений и навыков в части применения методов исследования для решения намеченных задач НИД;

5. формирование и развитие умений и навыков проектирования и осуществления комплексных исследований;

6. формирование и развитие умений и навыков научно-экспериментальной работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой НКР (диссертации);

7. освоение методики наблюдения, эксперимента и моделирования;

8. приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;

9. формирование умений и навыков в сфере научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов НИД, совершенствование профессионально-коммуникативной культуры будущего преподавателя-исследователя;

10. формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию) (далее - НКР), научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

2. Способы, формы и места проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся в аспирантуре реализуется в вариативной части ОПОП и входит в Блок «Научные исследования». В соответствии с учебным планом аспиранты осуществляют НИД и подготовку НКР (диссертации) на протяжении всего периода обучения в аспирантуре.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится под руководством научного руководителя.

Осуществляется в форме реализации исследовательского проекта, выполняемого обучающимся в рамках утвержденной темы НКР (диссертации), с учетом научных интересов и возможностей ЗабГУ.

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспирантов предусматривает следующие формы:

- выполнение самостоятельных научных исследований по избранной теме НКР (диссертации);
- научные публикации в соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации;
- участие в научных конференциях,
- написание текста НКР (диссертации);
- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период исследовательской практики, НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В качестве НИД аспирантов может засчитываться:

- участие аспиранта в научно-исследовательских грантах и других научно-исследовательских проектах;
- участие аспиранта в программах академической мобильности;
- участие аспиранта в выполнении работ по творческому содружеству в рамках государственных, межвузовских или внутривузовских грантов;
- государственная регистрация интеллектуальной деятельности (изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем, товарных знаков и знаков обслуживания и пр.);
- участие аспиранта в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам технических, экономических, гуманитарных и других наук), проводимых по приказам федеральных и региональных органов исполнительной власти.

НИД и подготовка НКР (диссертации) обучающихся базируется на знании следующих разделов образовательной программы: дисциплины «История и философия науки», «Иностранный язык», «Отечественная история», «Педагогика высшей школы», «Методология научных исследований», «Грантовая система по поддержке научных исследований», «История российской государственности», «Практика научной работы в архивах», «Теория и методология истории», «Всемирная синхронная история», «Актуальные проблемы истории Сибири», «История Забайкалья», практики «Педагогическая», «Исследовательская». Прохождение НИД и подготовка НКР (диссертации) необходимы для прохождения ГИА.

Основными требованиями к «входным» знаниям, умениям, навыкам обучающихся, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП и необходимым при освоении НИД по избранному направлению, являются:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-2	Б1.Б.1 История и философия науки.	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.
2	УК-3	Б1.Б.2 Иностранный язык; Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований; Б1.В.ОД.4 Грантовая система по поддержке научных исследований.	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
3	УК-4	Б1.Б.2 Иностранный язык.	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
4	ОПК-1	Б1.Б.2 Иностранный язык; Б1.В.ОД.1 Отечественная история; Б1.В.ОД.3 Методология научных исследований;	Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);

		Б1.В.ДВ.1.1 История российской государственности; Б1.В.ДВ.1.2 Практика научной работы в архивах; Б2.И Исследовательская практика.	Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).
5	ПК-2		Б3.НИ Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

3. Место проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

НИД и подготовка НКР (диссертации) аспиранта проводится на выпускающей кафедре отечественной истории.

4. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИД и подготовки НКР (диссертации), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В период проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен овладеть методами, приемами организации научного исследования в области отечественной истории, научиться анализировать, интерпретировать полученные результаты и представлять их в виде материалов.

Процесс проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенций
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания

В результате проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) обучающийся должен:

Результат обучения	Уровни сформированности компетенций
Знать	<p>Пороговый: 1) знаком с основами теории и методологии исторической науки, ее концептуальными подходами к изучению истории; организацией архивного дела, с принципами и методиками работы с архивными документами; 2) понимание основных принципов и готовность работы в международном коллективе; 3) имеет знания и представления в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования; 4) использует информационно-коммуникативные технологии и методики научного исследования; 5) знаком с базовыми знаниями основ информатики и элементами естественнонаучного и математического знания.</p>
	<p>Стандартный: 1) разбирается в теории и методологии исторической науки, ее концептуальных подходах к изучению истории; знает организацию архивного дела, принципы и методики работы с архивными документами; 2) хорошее знание принципов работы в международном коллективе; 3) имеет глубокие знания в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования с использованием иностранного языка; 4) оперативно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методиками научного исследования; 5) имеет базовые знания основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.</p>
	<p>Эталонный: 1) глубоко разбирается в теории и методологии исторической науки, ее концептуальных подходах к изучению истории; знает организацию архивного дела, принципы и методики работы с архивными документами; 2) знание в полном объеме принципов работы в международном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач подкреплённое практикой; 3) имеет глубокие и обширные знания в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования с использованием иностранного языка; 4) свободно и высокоэффективно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методиками научного исследования; 5) разбирается в базовых знаниях информатики и элементах естественнонаучного и математического знания.</p>
Уметь	<p>Пороговый: 1) умеет проектировать научно-исследовательскую работу с обоснованием ее темы, структуры и направлений поиска архивных документов; 2) уметь на начальном уровне работать в международных коллективах; 3) использует информационно-коммуникативные технологии и методами научного исследования; 4) владеет навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования; 5) эпизодически использует базовые знания основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.</p>
	<p>Стандартный: 1) умеет разработать проект научно-исследовательской работы по крупной проблеме, требующей глубоких знаний исследуемой темы и архивов; 2) иметь готовность и уметь работать в международном коллективе; 3) оперативно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методами научного исследования с использованием иностранного языка; 4) владеет устойчивыми навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования; 5) редко использует базовые знания основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.</p>
	<p>Эталонный: 1) умеет разработать проект научно-исследовательской работы</p>

	по крупной междисциплинарной проблеме, требующей профессиональных знаний в смежных областях; 2) иметь готовность и умение работать в международном коллективе подтверждённое практикой; 3) свободно и высокоэффективно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методами научного исследования с использованием иностранного языка; 4) владеет высокоэффективными навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования; 5) готов использовать базовые знания основ информатики и элементов естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.
Владеть	Пороговый: 1) владеет навыками планирования научно-исследовательской работы; 2) владеть иностранным языком со словарём; 3) владеет навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования; 4) знает основы методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе; 5) имеет основы для приобретения навыков использования базовых знаний по информатике и элементам естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.
	Стандартный: 1) владеет навыками разработки проекта крупной научно-исследовательской проблемы, требующей глубоких знаний исследуемой темы и архивов; 2) владеть иностранным языком в достаточном объёме; 3) владеет устойчивыми навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования с использованием иностранного языка; 4) разбирается в основах методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе; 5) имеет навыки использования базовых знаний по информатике и элементам естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.
	Эталонный: 1) владеет навыками разработки проекта крупной междисциплинарной проблемы, требующей профессиональных знаний в смежных областях; 2) свободно владеть иностранным языком; 3) владеет устойчивыми и обширными навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования с использованием иностранного языка; 4) глубоко разбирается в основах методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе; 5) имеет основы для расширения навыков использования базовых знаний по информатике и элементам естественнонаучного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.

5. Объем и содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Общая трудоемкость НИД составляет 126 зачетных единиц, 4536 часов:

Вид работы	Трудоемкость (в часах)	семестры							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Заочная форма									
НИД и подготовка НКР (диссертации)	4536 часов	12	18	21	9	15	18	21	12

Содержание НИД и подготовки НКР (диссертации) должно обеспечивать дидактически обоснованную последовательность процесса формирования у обучающихся научно-исследовательской компетентности через системность развития профессиональных навыков и умений на всех этапах НИД. Данная деятельность аспиранта имеет организационный порядок прохождения:

№ п/п	Разделы (этапы) НИД	Вид научно-исследовательской деятельности (описание)
1.	Определение направления научного исследования	Направление научного исследования выбирается в соответствии с направлением подготовки, направленностью образовательной программы, научными интересами обучающегося, научными областями исследований, утвержденными в паспорте научной специальности соответствующей направленности образовательной программы аспиранта и основным направлениям НИД выпускающей кафедры.
2.	Назначение научного руководителя аспиранту	Решение о назначении научного руководителя аспиранту осуществляется в соответствии со сферой научных интересов обучающегося, с учетом научно-педагогической нагрузки профессорско-преподавательского состава и утверждается на заседании выпускающей кафедры.
3.	Утверждение темы НКР (диссертации)	Тема НКР (диссертации) аспиранта обсуждается на заседании выпускающей кафедры с последующим рассмотрением на Совете факультета, после чего утверждается приказом ректора ЗабГУ не позднее трех месяцев со дня зачисления аспиранта.
4.	Разработка и согласование индивидуального учебного плана аспиранта	Основной формой отчетности аспиранта является его индивидуальный учебный план. Обучающийся составляет индивидуальный учебный план на каждый учебный год и согласовывает его с научным руководителем. Индивидуальный учебный план аспиранта утверждает декан факультета.
5.	Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации)	Проведение научных исследований по выбранной теме НКР (диссертации) осуществляется в соответствии с программой НИД и индивидуальным учебным планом работы аспиранта под руководством научного руководителя аспиранта.
6.	Оформление отчета аспиранта по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам каждого семестра обучающийся оформляет отчет по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации), согласовывает его с научным руководителем и заведующим кафедрой. Форма отчета аспиранта входит в структуру индивидуального учебного плана работы аспиранта.
7.	Подведение итогов по результатам выполнения НИД и подготовки НКР (диссертации)	По итогам выполнения НИД в отчете аспиранта научный руководитель пишет заключение (подтверждает актуальность НКР (диссертации), описывает достоинства и недостатки работы, практическую значимость исследования, дает характеристику работы аспиранта по выполнению НИД). Форма заключения научного руководителя входит в структуру отчета аспиранта в индивидуальном учебном

		плане аспиранта.
8.	Сдача зачета по НИД и подготовке НКР (диссертации)	Промежуточная аттестация по итогам НИД и подготовки НКР (диссертации) проводится в форме зачета с оценкой.

6. Форма отчетности по НИД и подготовке НКР

Итогом проведения НИД и подготовки НКР (диссертации) аспиранта является представление выполненной НКР (диссертации) на выпускающую кафедру для рецензирования и назначения даты предварительного рассмотрения НКР (диссертации) на заседании кафедры.

Подготовка текста НКР (диссертации) осуществляется в течение всего срока обучения в аспирантуре. НКР (диссертация) должна соответствовать критериям и требованиям Постановления Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления», утвержденного приказом Росстандарта от 13.12.2011 № 811-СТ.

Отчет по НИД и подготовке НКР является документом аспиранта, отражающим выполненную им работу во время проведения НИД. Пример оформления отчета по НИД, который является структурой индивидуального учебного плана аспиранта, представлен в приложении.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Текущий контроль успеваемости по НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется в форме собеседования с научным руководителем, которое проводится по итогам выполнения каждого задания и (или) каждого этапа работы, указанного в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Промежуточная аттестация (контроль) НИД и подготовки НКР (диссертации) осуществляется на основании выполнения индивидуального учебного плана аспирантом за каждый семестр в виде дифференцированного зачета.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по НИД разработан в соответствии с Положением о формировании

фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в приложении к программе НИД и подготовки НКР (диссертации).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1.1. Печатные издания

1. Ключевский В. О. Русская история / Ключевский Василий Осипович. – Москва: Эксмо, 2013. – 912 с.: ил.;

8.1.2. Издания из ЭБС

1. Раскин Д. И. Архивоведение: учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 383 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00870-8. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A17C34AE-9B6D-4966-B7C9-00BB7E0BF56A.

2. Раскин Д. И. Методика и практика архивоведения / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 350 с. ISBN 978-5-534-02419-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/4B63195E-E474-4617-A8DA-C728978ABV33.

3. Теория и методология истории: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Филюшкин [и др.]; под ред. А. И. Филюшкина. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 323 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-1820-5. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/DB0765F2-A6ED-4B1B-A76A-B9C2645A4BB7.

8.2. Дополнительная литература

8.2.1. Печатные издания

1. Наумова Г. Р. Историография истории России: учеб. пособие / Наумова, Галина Романовна, А. Е. Шикло. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2011. – 480 с.

8.2.2. Издания из ЭБС

1. Источниковедение: учебник для академического бакалавриата / А. В. Сиренов [и др.]; под ред. А. В. Сиренова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 396 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03318-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/934CC5C0-7B33-4372-B59E-474723169044.

2. Воронков Ю. С. История и методология науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. С. Воронков, А. Н. Медведь, Ж. В. Уманская. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 489 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00348-2. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38.

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1	Национальная электронная библиотека	https:// www.xn--90ax2c.xn--p1ai
2	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
3	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/
4	Библиотека Российской Академии наук	http://www.rasl.ru /
5	Электронная библиотека учебников	http:// www.studentam.net/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении НИД, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому аспиранту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор.

№ п/п	Название сайта	Электронный адрес
1.	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://diss.rsl.ru/
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru/
3.	Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
4.	Вестник образования России	http://vestniknews.ru
5.	Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru/
6.	Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина	https://www.prlib.ru/

9.2 Перечень программного обеспечения

- 1 ABBYY FineReader
- 2 ESET NOD32 Smart Security Business Edition
- 3 Foxit Reader
- 4 MS Office Standart 2013
- 5 АИБС "МегаПро"
- 6 MS Windows 7.

10. Материально-техническое обеспечение НИД и подготовки НКР (диссертации)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140. ауд. 10-7 Кафедра отечественной истории, кабинет для проведения научно-исследовательской	Комплект специальной учебной мебели. Технические средства обучения: монитор, системный блок.

работы, групповых и индивидуальных консультаций.	Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-34. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование: интерактивная система, переносной ноутбук. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
672007, г. Чита, ул. Чкалова, 140, ауд. 10-37. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, выполнения курсовых работ и самостоятельной работы.	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. ПК – 29 шт. Мультимедийное оборудование: переносной ноутбук, переносной проектор, переносной экран. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

11. Методические рекомендации для обучающихся по проведению НИД

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является основной при написании диссертации. Поэтому от её организации во многом зависит успех работы над диссертационным исследованием. Главным в НИД фактором является наличие актуальности и новизны исследования, поэтому, для этого следует совместно с научным руководителем максимально ответственно подойти к выбору темы научного исследования. Затем следует определиться с перечнем и расположением архивов, в которых планируется работа над исследованием. Учитывая, что территория Российской Федерации значительна, видится более рациональным выбрать архивы близлежащих регионов (Дальний Восток и Восточная Сибирь).

Следующим этапом подготовки к НИД аспиранта по отечественной истории является сбор архивного материала, что и потребует максимальных временных и физических трудозатрат. Поэтому на этом этапе работы крайне важна системность и ответственность аспиранта, и чёткий контроль со стороны руководителя. Именно от системности подхода аспиранта зависит качество и уровень будущей диссертации.

Отдельным моментов НИД является написание научных статей, в том числе в изданиях из перечня ВАК РФ. Наиболее оптимальным является публикация одной статьи ВАК в год. Но подобный график выдержать не всегда просто, ввиду того, что на первом году обучения бывает недостаточно материала. Поэтому, наиболее вероятным сценарием является 1 статья ВАК во второй год обучения и 2 статьи ВАК в третий год обучения. Общее количество публикаций для выхода на защиту – не менее 10.

В конце каждого года обучения аспирантом предоставляется отчет в устной и письменной форме с указанием реальных результатов (публикаций) по проведённой за год НИД.

Разработчик:
к. истор. н., доцент, заведующий
кафедрой отечественной истории



П. В. Мороз

Программа рассмотрена на заседании кафедры отечественной истории:
(протокол от «1» сентября 2017 г. № 01)

Зав. кафедрой отечественной истории
«1» сентября 2017 г.



П. В. Мороз

Форма отчета по НИД

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ЗабГУ»

ОТЧЁТ

О НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
И ПОДГОТОВКЕ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)
НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

За ___ год обучения ___ семестр

Аспиранта _____
(ФИО)

по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология
по направленности программы «Отечественная история»

В течение семестра в соответствии с рабочим планом текущего учебного года мною выполнена следующая работа:

Публикации по теме исследования:

Участие в конференциях (выступление с докладом):

Участие в НИР, конкурсах, грантах:

Аспирант _____ «___» _____ 20__ г.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Работа зачтена на оценку «_____»

Научный руководитель. _____ / _____ /

(Подпись)

(ФИО)

_____» _____ 20__ г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущей и промежуточной аттестации

по научно-исследовательской деятельности и подготовке
научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание учёной степени кандидата наук

для направления подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность программы «Отечественная история»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8
Наименование дисциплины								
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий								
Б1.Б2. Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1. Отечественная история						+		
Б1.В.ОД.3. Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ДВ.1.1. История российской государственности					+			
Б1.В.ДВ.1.2 Практика научной работы в архивах					+			
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки								
Б1.Б1. История и философия науки	+	+						
Б3.НИ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач								
Б1.Б2. Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.3. Методология научных исследований				+	+			
Б1.В.ОД.4. Грантовая система по поддержке научных исследований						+		
Б3.НИ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках								

Б1.Б2. Иностранный язык	+	+						
Б3.НИ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2 Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания								
Б2.И Исследовательская практика					+			
Б3.НИ. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)								+
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Контроль качества осуществления НИД включает в себя текущий контроль успеваемости и итоговую аттестацию. Текущий контроль осуществляется в форме отчёта. Итоговая аттестация обучающихся проводится в рамках ГИА, где аспирант представляет и защищает своё диссертационное исследование.

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное спелство
		пороговый (удовлетворительно)	стандартный (хорошо)	эталонный (отлично)	
ОПК-1	Знать	использует информационно-коммуникативные технологии и методики научного исследования.	оперативно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методиками научного исследования.	свободно и высокоэффективно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методиками научного исследования.	Собеседование

	Уметь	владеет навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования.	владеет устойчивыми навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования.	владеет высокоэффективными навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методиками научного исследования.	Собеседование
	Владеть	знает основы методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.	разбирается в основах методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.	глубоко разбирается в основах методики применения информационно-коммуникативных технологий в учебном процессе.	Собеседование
УК-2	Знать	знаком с основами теории и методологии исторической науки, ее концептуальными подходами к изучению истории; организацией архивного дела, с принципами и методиками работы с архивными документами.	разбирается в теории и методологии исторической науки, ее концептуальных подходах к изучению истории; знает организацию архивного дела, принципы и методики работы с архивными документами.	глубоко разбирается в теории и методологии исторической науки, ее концептуальных подходах к изучению истории; знает организацию архивного дела, принципы и методики работы с архивными документами.	Собеседование
	Уметь	умеет проектировать научно-исследовательскую работу с обоснованием ее темы, структуры и направлений поиска архивных документов.	умеет разработать проект научно-исследовательской работы по крупной проблеме, требующей глубоких знаний исследуемой темы и архивов.	умеет разработать проект научно-исследовательской работы по крупной междисциплинарной проблеме, требующей профессиональных знаний в смежных областях.	Собеседование
	Владеть	владеет навыками планирования научно-исследовательской работы.	владеет навыками разработки проекта крупной научно-исследовательской проблемы, требующей глубоких знаний исследуемой темы и архивов.	Владеет навыками разработки проекта крупной междисциплинарной проблемы, требующей профессиональных знаний в смежных областях.	Собеседование

УК-3	Знать	Понимание основных принципов и готовность работы в международном коллективе.	Хорошее знание принципов работы в международном коллективе.	Знание в полном объеме принципов работы в международном коллективе по решению научных и научно-образовательных задач подкреплённое практикой.	Собеседование
	Уметь	Уметь на начальном уровне работать в международных коллективах.	Иметь готовность и уметь работать в международном коллективе.	Иметь готовность и умение работать в международном коллективе подтверждённое практикой.	Собеседование
	Владеть	Владеть иностранным языком со словарём.	Владеть иностранным языком в достаточном объеме.	Свободно владеть иностранным языком.	Собеседование
УК-4	Знать	имеет знания и представления в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования.	имеет глубокие знания в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования с использованием иностранного языка.	имеет глубокие и обширные знания в области информационно-коммуникационных технологий и современных методов исследования с использованием иностранного языка.	Собеседование
	Уметь	использует информационно-коммуникативные технологии и методами научного исследования.	оперативно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методами научного исследования с использованием иностранного языка.	свободно и высокоэффективно пользуется информационно-коммуникативными технологиями и методами научного исследования с использованием иностранного языка.	Собеседование
	Владеть	владеет навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования.	владеет устойчивыми навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования с использованием иностранного языка.	владеет устойчивыми и обширными навыками использования информационно-коммуникативных технологий и методами научного исследования с использованием иностранного языка.	Собеседование

ПК-2	Знать	знаком с базовыми знаниями основ информатики и элементами естественно-научного и математического знания	имеет базовые знания основ информатики и элементы естественно-научного и математического знания	разбирается в базовых знаниях информатики и элементах естественно-научного и математического знания	Собеседование
	Уметь	эпизодически использует базовые знания основ информатики и элементов естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка	редко использует базовые знания основ информатики и элементов естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка.	готов использовать базовые знания основ информатики и элементов естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка	Собеседование
	Владеть	имеет основы для приобретения навыков использования базовых знаний по информатике и элементам естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка	имеет навыки использования базовых знаний по информатике и элементам естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка	имеет основы для расширения навыков использования базовых знаний по информатике и элементам естественно-научного и математического знания в познавательной и профессиональной деятельности историка	Собеседование

2.2. Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества НИД. Он осуществляется в ходе собеседования с научным руководителем и сдачей отчёта по НИД на дифференцированном зачёте.

Критерии и шкала оценивания собеседования

Шкала оценивания	Критерии	Уровень освоения компетенций
«Отлично»	Аспирант показал наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объеме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы, ответил на все дополнительные вопросы	Эталонный
«Хорошо»	Аспирант показал наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, но допустил незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, ответил на большинство дополнительных вопросов	Стандартный

«Удовлетворительно»	Аспирант показал наличие твердых знаний пройденного материала, но допустил ошибки в ответе, уверенно исправляемые после дополнительных вопросов	Пороговый
«Неудовлетворительно»	Аспирант показал недостаточный уровень знаний, допустил грубые ошибки в ответе, продемонстрировал непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы / Отказался отвечать на вопросы	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Оценочные средства текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для собеседования с аспирантом

- 1) Какие архивы за данный семестр удалось посетить?
- 2) С какими фондами этих архивов удалось поработать?
- 3) Какие материалы по теме диссертационного исследования удалось получить?
- 4) Каков уровень работ по написанию публикаций по полученным материалам?
- 5) Сколько подготовлено статей ВАК? Какие проблемы с подготовкой материалов к публикации в журналах ВАК?
- 6) Каков процент написания диссертационного исследования на данный момент?
- 7) Каковы основные проблемы при работе в архивах?
- 8) Каковы основные проблемы при анализе материалов и написании статей?
- 9) Есть ли перспектива написания грантов?
- 10) План работ на следующий семестр.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения текущего контроля успеваемости аспирантов

В таблице представлено описание процедур проведения контрольно-оценочных мероприятий текущего контроля успеваемости аспирантов на зачёте.

Наименование оценочного средства	Описания процедуры проведения контрольно-оценочного мероприятия и процедуры оценивания результатов обучения
Собеседование	Собеседование проводится на зачёте. Преподаватель (руководитель) до зачёта доводит до сведения аспирантов перечень вопросов для собеседования, знакомит с требованиями, с критериями оценивания. В назначенный срок аспиранты приносят подобранные материалы на занятие для обсуждения

4.2. Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет

При определении уровня достижений аспирантов на зачете с оценкой учитывается:

- знания, необходимые для ответов на вопросы, составляющие содержание дисциплины.
- понимание материала, обоснованность суждений, способность применить полученные знания на практике
- продвижение при написании диссертационного исследования (количество собранного материала, опубликованных статей, тезисов, участие в грантах).